

دفتر تحضير

تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشامي

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف السادس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠ / ٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الأول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا		
٢٠٢٣/٩/٣٠	الدرس الأول	<u>المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) .</u>
	الدرس الثاني	أجهزة شبكات الكمبيوتر.
٢٠٢٣/١٠/٧	الدرس الثالث	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي .
٢٠٢٣/١٠/١٤	الدرس الرابع	تقييم التكنولوجيا المتطورة .
٢٠٢٣/١٠/٢١	الدرس الخامس	مهارات البحث الرقمي .
٢٠٢٣/١٠/٢٨	الدرس السادس	<u>الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) .</u>
	الدرس السابع	أنظمة التشغيل .
٢٠٢٣/١١/٤	الدرس الثامن	تصميم مواقع الانترنت .
٢٠٢٣/١١/١١	مراجعة على المحور الأول	
المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
٢٠٢٣/١١/١٨	الدرس الأول	<u>المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) .</u>
	الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية .
٢٠٢٣/١١/٢٥	الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية .
٢٠٢٣/١٢/٢	الدرس الرابع	الأمن السيبراني .
٢٠٢٣/١٢/٩	الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الالكتروني .
٢٠٢٣/١٢/١٦	الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة .
٢٠٢٣/١٢/٢٣	الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية .
٢٠٢٣/١٢/٣٠	مراجعة المحور الثاني	
٢٠٢٤/١/٦	مشروع الفصل الدراسي الأول	

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة والخاصة



الأهداف العامة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

- كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية .
- مفهوم الأمن السيبراني .
- معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة ، مثل الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر .
- أهمية حقوق النشر والطبع .
- تصميم وتخطيط موقع ويب يروج لأحد منتجات التكنولوجيا المساعدة .
- مفهوم التداول المالي الإلكتروني وتطبيقاته .
- أهمية اتخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الإنترنت والأجهزة الرقمية .
- إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية .
- كيفية تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية .

الأهداف الخاصة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي

- تحديد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفعالة في جعل التعليم فعال .
- تحديد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد .
- البحث عن مواقع الويب لذوي الهمم .
- البحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت وتصميمها .
- وصف دور تكنولوجيا المعلومات في مساعدة الآخرين .
- مناقشة مخاطر الألعاب الإلكترونية وسبل تجنبها .
- وصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر .
- تحديد تأثير الألعاب الإلكترونية على الصحة .
- وصف كيفية عمل أجهزة الشبكة .
- مناقشة مشاكل الاتصال بشبكة الإنترنت .
- شرح مصطلحات الواقع الافتراضي والمعرز والذكاء الاصطناعي . وامثلة لهم .
- مناقشة كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا .
- استخدام اختصارات لوحة المفاتيح .
- التفريق بين عمليات البحث المختلفة ، وأداة البحث الأكثر فاعلية .
- تحديد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .
- تقديم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم .
- شرح ماهية نظم التشغيل المختلفة والمقارنة بينها .
- مناقشة لغة الترميز HTML .
- كتابة بعض أكواد لغة الترميز HTML وتحديد مكوناتها .
- مناقشة أهمية حقوق الطبع والنشر الإلكتروني وسبب أهميتها .
- مناقشة مفهوم التداول المالي الإلكتروني .
- تحديد سبل الحفاظ على السلامة أثناء التداول المالي الإلكتروني .
- شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد إيجابياتها وسلبياتها .
- مناقشة دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات .
- مناقشة أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية .
- شرح مزايا التخزين السحابي مقارنة مع التخزين التقليدي .
- تحديد كيفية رفع الملفات على onedrive .

الدرس (١)

المستكشف

النشط



الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

التمهيد

لماذا من المهم أن يستخدم الجميع أدوات
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
كيف يمكنك استخدامها لمساعدة
شخص ما؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر شمولاً.
- يبحث عن مواقع الويب التي تقدم خدمات لزوى الهم.
- يصف دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين.

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر، واطرح عليهم السؤال التمهيدي، وناقش معهم الإجابات، واعرض لهم فيديو عن السيد كارتيك ساوनी والأدوات التي يقوم بتطويرها ومدى مساهمتها في المجتمع.

عرض الدرس



– **كارتيك ساوनी**، مستكشف ناشيونال جيوغرافيك وخبير الكمبيوتر، حاصل على درجات علمية في علوم الكمبيوتر من جامعة ستانفورد، مع التركيز على الذكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان والحاسوب.

– **قام بإنشاء تطبيقات** لجعل المحتوى المرئي في متناول المكفوفين، وتحويل الرسوم البيانية إلى صوت لأكثر من ١٢٠٠٠ فرد من ذوي الإعاقة.

– **شارك كارتيك في تأسيس** istemai.com، وهي منصة تقوم بتحويل النص الرقمي إلى تنسيقات يمكن الوصول إليها وتوفير الإرشاد وفرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.

– **تدعم مصر** الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال مبادرات مثل مكتبة طه حسين، والمنح الدراسية، والتدريب الوظيفي، بهدف دمج أكثر من ٢٠ مليون مصري من ذوي الإعاقة في القوى العاملة.

التقويم: كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجعل مدرستك أكثر شمولاً؟

حل أسئلة الكتاب صفحة (-)

الدرس (٢)

أجهزة شبكات الكمبيوتر

الاستراتيجية
الخرائط الذهنية
العصف الذهني

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.
- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية التعامل معها.

"التمهيد"

ما أنواع الشبكات التي تعرفها
وما الذي تسمح لك بفعله؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر واشرح عليهم السؤال التمهيدي، وناقش إجاباتهم، واطلب منهم التفكير في الشبكة المثالية للفصل الدراسي. ما هي أجهزة الشبكة وأجهزة الكمبيوتر التي سيتم استخدامها (كمبيوتر شخصي أو أجهزة محمولة)؟ مشاركة أفكارهم مع شركائهم وإعطاء أسباب لإجاباتهم.

عرض الدرس

١. الشبكات:

- الشبكات هي اتصال بين الأشخاص أو الأشياء لغرض مشترك.
- توجد أنواع مختلفة من الشبكات، سواء السلكية أو اللاسلكية.
- تلعب الأجهزة مثل الخوادم وأجهزة المودم والسيرفيس والمحولات أدواراً أساسية في الاتصال بالشبكة.

٢. أجهزة الكمبيوتر:

- تقوم أجهزة الكمبيوتر بإنشاء المعلومات ومعالجتها وتخزينها.
- تشمل الأنواع المختلفة أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة والأجهزة المحمولة.
- تتيح شبكات الكمبيوتر مشاركة البيانات بين الأجهزة.

٣. أجهزة الشبكة:

- تقدم الخوادم (Servers) الخدمات لأجهزة الكمبيوتر الأخرى وتقوم بتخزين البيانات.
- أجهزة المودم تقوم بتوصيل الشبكات المحلية بالإنترنت.
- تقوم الموزعات (Hubs) بتمرير المعلومات إلى جميع الأجهزة، مما قد يتسبب في حدوث تباطؤ.
- تقوم المحولات (Switches) بإرسال البيانات إلى أجهزة متعددة، مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة.

٤. الذكاء الاصطناعي (AI):

- الذكاء الاصطناعي هو الذكاء الآلي المستخدم لحل المشكلات.
- تشمل تطبيقات الذكاء الاصطناعي الملاحظة والتعرف على الصوت والمساعدات الافتراضية والصور المجسمة.
- تكتسب الصور المجسمة شعبية كبيرة في مجال التعليم والألعاب.

التقويم: اختر نوعين من الشبكات في مجتمعتك وتحدث عنهما.

حل اسئلة الكتاب صفحة ()

الدرس (٣)

التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

الاستراتيجية

العصف الذهني

التطبيق العملي

التمهيد

ما الابتكارات التي ستظهر في مجال
التكنولوجيا في رأيك في العشرين
سنة القادمة؟ وفي ماذا ستستخدم؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، الواقع المعزز، الذكاء الاصطناعي.
- يعطى أمثلة للواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في إجاباتهم، مع عرض عمل عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس وتجربة بالهاتف المحمول لإظهار حيوان داخل الفصل عن طريق كاميرا الهاتف بالواقع الافتراضي.

عرض الدرس

الواقع الافتراضي (VR):

١. ينشئ الواقع الافتراضي بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد ليتمكن المستخدمون من استكشافها والتفاعل معها.
٢. يرتدي المستخدمون عادة سماعات رأس للواقع الافتراضي تجعلهم يغمرهم في عالم آخر عن طريق حجب العالم الحقيقي.
٣. يمكن استخدام الواقع الافتراضي في التعليم لاستكشاف موضوعات مثل العلوم والتاريخ بطريقة غامرة.

الواقع المعزز (AR):

١. يجمع الواقع المعزز بين العالم الحقيقي والعناصر الافتراضية باستخدام أجهزة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.
٢. يتيح الواقع المعزز للمستخدمين عرض صور ثلاثية الأبعاد على سطح العالم الحقيقي.
٣. يعزز الواقع المعزز خبرات التعلم ويجعل التعلم أكثر جاذبية.

الذكاء الاصطناعي (AI):

١. يشير الذكاء الاصطناعي إلى قدرة أجهزة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج.
٢. يتعلم الذكاء الاصطناعي من تحليل الأمثلة المتاحة ويمكنه التنبؤ بالكلمات أو أداء مهام مثل التعرف على الوجه.
٣. يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في المهام العملية مثل فتح الهواتف ومساعدة الأفراد ذوي الإعاقة.

كيف يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية:

١. يمكن لهذه التقنيات أن تفيد الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل كبير.
٢. يمكن للأفراد ضعاف البصر استخدام الواقع المعزز لرؤية أفراد الأسرة عن قرب.
٣. يمكن للأفراد ذوي الإعاقة الاستفادة من المساعدات الافتراضية في المهام اليومية مثل إجراء المكالمات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر.
٤. تشمل أمثلة هذه التقنيات قيد التنفيذ جولات الواقع الافتراضي، وتطبيقات تصور الأثاث بالواقع المعزز، والمكانس التي تعمل بالذكاء الاصطناعي.

التقويم:

قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم تسمى بـ.....

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)

الدرس (٤)

تقييم التكنولوجيا المتطورة

الاستراتيجية

فكر، زاوج، شارك

التعليم التعاوني

التمهيد

ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع بها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش تجربة مستخدم التكنولوجيا المتطورة.
- يشارك أفكاره لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
- يقيم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدمة.

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسية للدرس

عرض الدرس



- التكنولوجيا المتطورة تشمل :

- الذكاء الاصطناعي (AI) - الواقع المعزز (AR) - الواقع الافتراضي (VR)

فوائد التكنولوجيا المتطورة :

- تمثل التكنولوجيا المتطورة الإصدار الأحدث والأكثر تقدماً من المنتجات أو الخدمات.
- لقد حولت جوانب مختلفة من الحياة بطرق لم يكن من الممكن تصورها من قبل.

في التعليم :

- تلعب التكنولوجيا المتطورة دوراً محورياً في تحسين الحياة وتعزيز الاندماج في المجتمع.
- بالنسبة لذوي الهمم، تعمل التكنولوجيا المساعدة مثل القفازات الذكية على تمكين الترجمة الفورية للغة الإشارة إلى مخرجات منطوقة أو نصية.

التكنولوجيا المساعدة لأصحاب الهمم :

- تساعد التكنولوجيا المساعدة الأفراد ذوي القدرات المختلفة، بما في ذلك :
- برنامج تكبير الشاشة - برامج تحويل الكلام إلى نص وتحويل النص إلى كلام
- مساعدات للسمع - أجهزة المسح والقراءة للمعاقين بصرياً.

تجارب المستخدم : تجربة المستخدم تشمل كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وتقييمه.

- يمكن أن تكون تجربة المستخدم إيجابية أو سلبية، وغالباً ما يتم تصنيفها إلى جوانب مختلفة.

تقييم المنتجات على حسب التالي :

- إمكانية الوصول : هل المنتج في متناول الأشخاص ذوي القدرات المختلفة؟ - المصداقية : هل يمكن الثقة بالشركة ومنتجاتها؟
- الرغبة : هل المنتج يلبي احتياجات المستخدم؟ - سهولة البحث : هل يمكن للمستخدم العثور بسهولة على حلول للمشكلات المتعلقة بالمنتج أو الخدمة؟
- سهولة الاستخدام : هل المنتج سهل الاستخدام؟ - الفائدة : هل المنتج عملي وذو قيمة، ويحسن حياة المستخدم أو تجربة التعلم؟

التقويم : تعتبر وسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)

الدرس (٥)

مهارات البحث الرقمي

الاستراتيجية
الحوار والمناقشة
التطبيق العملي

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :

- يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح ، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص .
- يفرق بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات ، وفي مكتبة ، وعبر الانترنت) .
- يحدد أداة البحث الأكثر فاعلية بالنسبة إلى هدف معين .

التمهيد

متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الانترنت
عن شيء ما ؟
ومدى سرعة العثور على المعلومات التي كنت
تبحث عنها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واشرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس مع التطبيق العملي لأدوات التحرير وأدوات البحث عبر الانترنت .

عرض الدرس

أدوات التحرير الرقمي :

- تعتبر أوامر معالجة النصوص الشائعة مثل النسخ واللصق والقص ضرورية لمعالجة النص أو المعلومات أو الصور داخل ملف معالجة النصوص .
- اختصارات لوحة المفاتيح :
- النسخ : Ctrl+C - اللصق : Ctrl+V

أدوات البحث الرقمي

١. البحث عبر الإنترنت : إجراء عمليات البحث على الإنترنت للحصول على المعلومات .
٢. محركات البحث المتخصصة : استخدام محركات البحث المتخصصة لموضوعات أو صناعات محددة .
٣. المكتبات الإلكترونية : الوصول إلى المكتبات الإلكترونية الموثوقة للبحث .

محركات البحث :

- تعمل هذه الأدوات على تمكين عمليات البحث المستندة إلى الكلمات الرئيسية .
- فهي سهلة الاستخدام وسريعة وتؤدي إلى نتائج عديدة .
- مثال : محرك بحث جوجل .

قواعد بيانات :

- مجموعات من المعلومات المخزنة عادة في أنظمة الكمبيوتر .
- غالباً ما يمكن الوصول إليها مجاناً من خلال المؤسسات التعليمية .
- مفيد للبحث في المجالات والصحف .
- مثال : يقدم بنك المعرفة المصري (EKB) مجموعة واسعة من المواضيع بموثوقية ودقة .

فهارس المكتبة :

- قواعد بيانات تشمل كافة المواد الموجودة بالمكتبة .
- يشمل الكتب والكتب الإلكترونية المنشورة حديثاً مع أحدث الأبحاث .
- مثال : فهرس مكتبة الإسكندرية ، يمكن الوصول إليه من خلال موقع المكتبة .

التقويم :

ما فوائد استخدام البحث عبر الانترنت ، وقواعد البيانات ، وفهارس المكتبات للبحث ؟
حل اسئلة الكتاب صفحة (-)



بنك المعرفة المصري
Egyptian Knowledge Bank

الدرس (٦) الأجهزة المحمولة

الاستراتيجية
التعليم التعاوني
التفكير الناقد

التمهيد

لماذا من المهم التمكن من العثور
على المعلومات بسهولة ؟ كيف تسهل الأجهزة المحمولة
العثور على المعلومات ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :
يحدد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .
يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم .
يصف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس .

عرض الدرس

أنواع الأجهزة المحمولة :

١. الهواتف الذكية : هذه الأجهزة متعددة الوظائف ، وتستخدم بشكل أساسي لتصفح الويب والتحقق من رسائل البريد الإلكتروني ، وهي مزودة بكاميرات ومكبرات صوت وشاشات عالية الدقة .
٢. الأجهزة اللوحية : تشبه الهواتف الذكية ولكن بشاشاتها الأكبر حجماً ، كما أنها تخدم أيضاً وظائف تصفح الويب والبريد الإلكتروني .
٣. القارئات الإلكترونية : تشبه أجهزة القراءة الإلكترونية للأجهزة اللوحية ، وهي مصممة بشكل أساسي لقراءة الكتب .

مميزات الأجهزة المحمولة :

- يمكنهم الاتصال بالإنترنت . - يمكن استخدامها في اتجاهات أفقية أو رأسية أو مسطحة .
- لديهم القدرة على الاتصال مع الأجهزة الأخرى . - تتميز العديد من الأجهزة المحمولة بواجهات تعمل باللمس .

الأجهزة المحمولة والتعلم :

تعمل الأجهزة المحمولة على توسيع فرص التعلم خارج الفصل الدراسي ، مما يؤدي إلى إشراك مجموعة واسعة من الطلاب . تشمل الأمثلة إنشاء محتوى الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والصور للمشاريع والوصول إلى المواد التعليمية عبر رموز QR .

مشاكل استخدام الأجهزة المحمولة :

١. الاعتماد المفرط على الأجهزة المحمولة قد يقلل من مهارات التفكير النقدي والتفاعل الاجتماعي بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات .
٢. الاستخدام المتكرر للأجهزة المحمولة لأغراض اجتماعية أو ترفيهية يمكن أن يشتت انتباهك .
٣. يمكن أن تشكل الشاشات الصغيرة تحديات عند قراءة النصوص أو عرض الرسوم البيانية المعقدة .

تقديم الحلول باستخدام التكنولوجيا المتقدمة :

- تمكين الوصول إلى الخدمات التعليمية في المنزل .
- المساعدة في إدارة الوقت والمهام في مكان العمل .
- الاستفادة من تطبيقات المساعدة على الكلام لدعم الطلاب غير اللفظيين في الفصل الدراسي .

التقويم :

ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)

الدرس (٧) أنظمة التشغيل

الاستراتيجية
التفكير الناقد
التعلم بالاكتشاف

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :

- يشرح ماهية نظام التشغيل .
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعاً .
- يعدد أنظمة تشغيل أجهزة .
- يناقش لغة الترميز HTML .

التمهيد

ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكي إلى آخر ؟ أو استخدام جهاز كمبيوتر ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس . وفتح موقع الإنترنت على الهاتف والكمبيوتر واكتشاف الفروقات في النظام .

عرض الدرس

أنظمة التشغيل :

نظام التشغيل هو برنامج مسؤول عن إدارة وظائف الكمبيوتر المختلفة ، بما في ذلك الذاكرة ومحركات الأقراص والطابعات والأجهزة الطرفية مثل قارئات الشاشة والمكبرات . إنه بمثابة وسيط بين المستخدم وأجهزة وبرامج الكمبيوتر ، مما يجعل الاتصال بين المستخدم والكمبيوتر سلساً .

أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة : هناك نوعان من أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة الرئيسية :

١. Android : يتيح هذا النظام مفتوح المصدر لأي شخص الوصول إلى كود البرمجة الخاص به وتعديله .

٢. Apple ios : يقتصر نظام iOS على أجهزة iPhone و iPad ، وهو نظام مغلق المصدر مع وصول مقيد إلى الكود الخاص به .

أنظمة تشغيل الكمبيوتر

تأتي معظم أجهزة الكمبيوتر مزودة بأنظمة تشغيل محملة مسبقاً :

١. Microsoft Windows : متوافق مع مجموعة واسعة من أجهزة الكمبيوتر حول العالم .

٢. macOS : مصمم حصرياً لأجهزة كمبيوتر Apple .

أنظمة التشغيل المتقدمة :

- نظام تشغيل الروبوت (ROS) : برنامج مفتوح المصدر لتطوير التطبيقات الآلية .

- أنظمة التشغيل التي تعمل على تشغيل السيارات ذاتية القيادة ، بما في ذلك أنظمة Windows Automotive و Apple CarPlay وشركات تصنيع السيارات الخاصة .

لغات البرمجة : تتضمن البرمجة إصدار أوامر لجهاز الكمبيوتر باستخدام التعليمات البرمجية . تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة (الثانية) إلى اللغات عالية المستوى التي تشبه النص الذي يمكن للإنسان قراءته . يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناءً على أهدافهم .

لغة ترميز النص التشعبي (HTML) :

HTML هي لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب . تخزن بشعبية كبيرة في تطوير مواقع الويب نظراً لسهولة استخدامها وتوافقها مع متصفحات الويب الرئيسية والمرونة في إضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والصوت ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب .

التقويم :

ما نظام التشغيل على جهازك ؟ ما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعاً ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)

الدرس (٨)

تصميم مواقع الانترنت

الاستراتيجية
التعلم للإتقان
المشروعات

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :

- يكتب كود لغة ترميز النص التشعبي **html** لأجزاء أساسية من صفحة الويب .
- يحدد بعض مكونات لغة ترميز النص التشعبي **html** الخاصة بصفحات الويب .
- يتحكم فكرة ويخطط لإنشاء موقع الكتروني يروج لمنتج متطور .

التمهيد

اذكر ثلاثة مواقع انترنت مفضله
لديك . ما الذي يعجبك فيها ؟

الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واشرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس . مع تطبيق أنشطة عملية لاستخدام الوسوم في إنشاء صفحة ويب .

عرض الدرس

لغة ترميز النص التشعبي (**html**) : هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب ، وتصف هيئة صفحة الويب .

العناصر الأساسية لإنشاء صفحة الويب : (العناوين - الفقرات - الروابط - الصور)

تتكون الوسوم (اوامر اللغة) ثلاثة أجزاء رئيسية في إنشاء صفحة الويب : (وسم البداية - المحتوى النصي - وسم النهاية)

الوامر المستخدمة في لغة **html** لبناء صفحة الويب

<code><h1></code> عنوان كبير	عنوان كبير
<code><h2></code> عنوان فرعي	عنوان فرعي
<code><h6></code> عنوان فرعي أصغر	عنوان فرعي أصغر
<code><p></code> لإنشاء فقرة .	فقرة
<code></p></code> لإنهاء فقرة	فقرة
<code></code>	حجم الخط
الأرقام (١ - ٧) أحجام الخط	لون الخط
<code></code>	لون الخط
لون الخط احمر	ارتباط تشعبي
<code> Visit the Egyptian Knowledge Bank</code>	نص مائل
<code><i> emphasized text </i></code>	نص غامق
لكتابة الخط بتنسيق مائل	نص غامق
<code> bold text </code>	لكتابة الخط بتنسيق غامق اللون

تصميم الموقع

• تعمل عناصر **html** على تقسيم صفحات الويب لتسهيل فحصها وقراءتها والتنقل فيها .

• يمكن أن يساعد رمز **html** أيضاً الأشخاص ضعاف البصر في التمييز بين أجزاء صفحة الويب .

التقويم :

بعد أن تعلمت المزيد عن صفحات الويب ، هل لديك فكرة أفضل لسبب اعجابك بموقع الكتروني معين ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (-)

مراجعة على المحور الأول



الاستراتيجية
التقويم المعتمد على الأداء

التمهيد

ما هي أهم موضوعات
المحور الأول؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن:

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي أكتسبها في المحور الأول.
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها.
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول.

عرض الدرس

أ. المفردات .. اكتب وقارن اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١. الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية

٢. المواقع المعززة والذكاء الاصطناعي

٣. قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة

ب. أسئلة المراجعة .. اقرأ وأجب :

١. كيف يعمل المودم؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟

٢. ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟

٣. ما المواقع الافتراضية؟

٤. ما قواعد البيانات؟

٥. ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟

٦. ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب؟

٧. ما البرنامج مفتوح المصدر؟

٨. ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعبي الخاصة بالمواقع الإلكترونية؟

ج. التفكير الناقد .. فكروا

اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم.

اشرح سبب أهمية تعلم وسوم لغة ترميز النص التشعبي وتطويرها في رأيك ..

حل باقى أسئلة المراجعة بالكتاب المدرسي

